



ONLINE COACHING SCHOOL  
**MASTER IN COACHING EVOLUTIVO**

**PROGRAMMA DEL MASTER**

**(I) ARGOMENTI GENERALI: FONDAMENTI DELLA RELAZIONE DI COACHING**

- Origini del Coaching e differenze con altre discipline
- Il percorso di Coaching
- Il setting del Coaching
- La sessione di coaching centrata sul cliente
- Modello GROW (John Whitmore)
- Intelligenza sistemica e relazionale
- Intelligenza emotiva e autoconsapevolezza
- La motivazione
- I livelli neurologici di Dilts
- Il coaching come metodo per affrontare le sfide

**(II) ARGOMENTI GENERALI: Le competenze fondamentali**

**SAPERE** (conoscenze di base e tecnico-professionali)

- L'etica nel coaching. I pilastri dell'etica
- Il codice etico di AICP e di ICF
- La natura dell'accordo di coaching
- Il patto tripartito in azienda
- Il contratto di coaching

1<sup>a</sup> competenza ICF: Ottemperare alle linee guida etiche e agli standard professionali

2<sup>a</sup> competenza ICF: Stabilire l'accordo di coaching

**SAPER FARE** (capacità realizzativa e prestazioni efficaci)

- La definizione di obiettivi ben formati
- Obiettivi di performance e obiettivi di risultato
- Obiettivi di consapevolezza e di commitment
- Obiettivi evolutivi

10<sup>a</sup> competenza ICF: Pianificare e stabilire obiettivi



ONLINE COACHING SCHOOL  
**MASTER IN COACHING EVOLUTIVO**

- I meta-obiettivi del Coach
- L'utilizzo delle domande per la generazione della consapevolezza
- Domande orizzontali e verticali
- Miracle Question

6<sup>a</sup> competenza ICF: Domande Potenti

- Il feedback
- Le distinzioni linguistiche
- Gli atti linguistici nel coaching
- Il metamodello linguistico

7<sup>a</sup> competenza ICF: Comunicazione diretta

- Il piano d'azione e la fase will

9<sup>a</sup> competenza ICF: Progettazione di azioni

- La definizione di task
- Gli impedimenti come opportunità nel coaching
- Le domande 'meta' di controllo del processo
- La co-costruzione del processo di coaching

11<sup>a</sup> competenza ICF: Gestire i progressi e le responsabilità

SAPER ESSERE (attitudini personali)

- L'approccio egoless
- Emozioni e consapevolezza corporea
- Presenza e autenticità nel coaching
- Paradigma dell'abbondanza
- Lo stato di flow
- L'ascolto attivo e empatico

3<sup>a</sup> competenza ICF: Stabilire fiducia e vicinanza col cliente

4<sup>a</sup> competenza ICF: Presenza nel coaching

5<sup>a</sup> competenza ICF: Ascolto attivo



ONLINE COACHING SCHOOL  
**MASTER IN COACHING EVOLUTIVO**

- La riformulazione e il rispecchiamento verbale
- La gestione delle emozioni

SAPER DIVENIRE (adattamento, flessibilità e rinnovamento)

- L'autoconsapevolezza
- La trasformazione delle convinzioni personali
- L'emersione dei talenti personali
- Reframing (Cambiare cornice): trasformare il significato
- L'individuazione dei valori personali
- Il cambiamento evolutivo

8ª competenza ICF: Creare consapevolezza

SAPER STARE INSIEME (Gestire le diversità, apertura al confronto, teamwork)

- Generare ricchezza dalle diversità
- Creazione di network online
- Cooperazione e interdipendenza

### Argomenti specifici e tool kit

- L'ontologia del linguaggio (Echeverria)
- Gli stili cognitivi e il potenziale di apprendimento
- Diverse tipologie di coaching (Life, Business, Corporate)
- PNL (Programmazione Neuro Linguistica)
- Fondamenti del team coaching
- Le metaposizioni
- Il focusing (Gendlin)
- Il viaggio dell'eroe di Campbell
- Attrarre clienti con il proprio talento: elementi di personal branding
- Mission e Statuto AICP